



# FORMATION DE FORMATEUR A LA CONDUITE DE PEMP (PLATEFORMES ELEVATRICES MOBILES DE PERSONNE) EN ENTREPRISE

Manutention Levage



## DURÉE

21 heures /  
3 jours



## INTERVENANT

Formateur expert en manutention et levage selon la recommandation R486



## NOMBRE DE STAGIAIRES

Maximum 6

## PRÉ-REQUIS

- Être obligatoirement muni des Équipements de Protection Individuelle (EPI) : tenue de travail, gants et chaussures de sécurité, harnais de sécurité, longe adéquate pour réaliser la mise en pratique de ce stage

## PUBLIC CONCERNÉ

Toute personne dont la mission implique de former du personnel à la conduite en sécurité de PEMP

## OBJECTIFS

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Former des conducteurs de plateformes élévatrices de personnel (PEMP) à leur conduite en sécurité
- Evaluer des conducteurs de plateformes élévatrices de personnel (PEMP) en vue de porter un avis sur la délivrance de l'autorisation de conduite de cet équipement auprès de leur employeur

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Pédagogie active, exposés interactifs, échanges, mises en situations pédagogiques, apports de connaissances théoriques

SARL H2 Formation  
105 RUE DES MOURETTES, 26000 VALENCE  
www.h2formation.fr

contact@h2formation.fr  
Tel : 04 86 84 21 13



Enregistrée sous le numéro **84260374026**. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.

Pratique sur PEMP mise à disposition par l'entreprise

## ÉVALUATION & VALIDATION

Une évaluation écrite de type QCM sera réalisée pour la partie théorique, une évaluation pour la partie pratique sera également réalisée

La modalité d'évaluation se fait selon la recommandation R486

Attestation des acquis de la formation avec avis d'aptitude à la conduite en sécurité

SARL H2 Formation  
105 RUE DES MOURETTES, 26000 VALENCE  
[www.h2formation.fr](http://www.h2formation.fr)

[contact@h2formation.fr](mailto:contact@h2formation.fr)  
Tel : 04 86 84 21 13



Enregistrée sous le numéro **84260374026**. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.

# CONTENU DE LA FORMATION

## MODULE 1 : PÉDAGOGIE ADAPTÉE À LA FORMATION (1 JOUR)

### L'APPROCHE CYBERNÉTIQUE

- Le schéma cybernétique (schéma de la communication)
- Les champs culturels
- La courbe d'attention d'un individu
- La courbe d'apprentissage d'un individu

### LES FORMES PÉDAGOGIQUES

- Pédagogie de l'institution
- Pédagogie de l'implication
- Pédagogie de l'application
- Pédagogie de la pensée logique

### STRUCTURATION DU MESSAGE

- Le niveau d'intégration :
- Savoir
- Savoir faire
- Savoir être

### LA PROGRESSION PÉDAGOGIQUE

### LE MODE OPÉRATOIRE

- Le fond
- La forme

### LES AIDES PÉDAGOGIQUES

- Elaboration des fiches pédagogiques
- Quelques conseils d'utilisation :
  - le paperboard
  - Le vidéoprojecteur
  - Implantation de la salle de cours
  - Le support stagiaire

## LE CANEVAS D'ANIMATION

- Accueil des participants
- L'objectif
- Les attentes de participants
- Les thèmes traités

## ANIMATION EN VRAIE GRANDEUR

- Sujet choisi
- Sujet imposé

## MODULE 2 : FORMATION DE FORMATEUR PEMP (1 JOUR)

### CONNAISSANCES THÉORIQUES

- Connaissances générales : la réglementation, droit et responsabilité du nacelliste, de l'employeur, le droit d'alerte et de retrait, les enjeux prévention liés à la conduite de PEMP : statistiques et coûts d'accidents du travail
- Technologie des PEMP
- Les principaux types de PEMP - les catégories de CACES®
- Notions élémentaires de physique : évaluation de la masse, de la surface au vent...
- Stabilité des PEMP : conditions d'équilibre des PEMP, lecture des courbes de charges, limites de capacité de la PEMP...
- Risques liés à l'utilisation des PEMP
- Exploitation des PEMP

- Vérifications d'usage des PEMP

## **SAVOIR-FAIRE PRATIQUES**

- Prise de poste et vérification
- Conduite et manœuvres : conduite et circulation avec une PEMP, connaissance et maîtrise des gestes de commandement, positionner la PEMP en fonction du travail et de l'environnement, mise en place du balisage et de la signalisation, connaissance et maîtrise des manœuvres de secours
- Fin de poste – opérations d'entretien quotidien – maintenance

## **MODULE 3 : LES MODALITÉS D'ÉVALUATION ET LA CRÉATION DES MISES EN SITUATION PRATIQUE (1 JOUR)**

### **METTRE LE NOUVEAU FORMATEUR CHARIOTS ÉLÉVATEURS DE L'ENTREPRISE EN SITUATION RÉELLE DE FORMATION ET D'ÉVALUATION DU PERSONNEL DE CONDUITE DES CHARIOTS ÉLÉVATEURS**

- Elaboration des fiches d'évaluation et de contrôle des connaissances théoriques des conducteurs
- Validation de la méthode d'évaluation pratique interne pour les conducteurs des chariots élévateurs
- Expérimentation de la réalisation de la formation par le moniteur sur un groupe pilote de stagiaires de l'entreprise et vérification en situation du respect des règles de conduite par les conducteurs

## **ASPECT RÉGLEMENTAIRE**

*« La conduite des équipements de travail mobiles automoteurs et des équipements de travail servant au levage est réservée aux travailleurs ayant reçu une formation adéquate. Cette formation est complétée et réactualisée chaque fois que nécessaire »*

Article R4323-55 du code du Travail